

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama siswa (Inisial) :

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Orangtua

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Sulit untuk diminta berhenti menggunakan gawai, sering menunjukkan keengganan atau menunda-nunda	1. Apakah Ananda sering menunda-nunda saat diminta meletakkan gawai? Apa yang dilakukan dan dikatakan? 2. Apa cara Anda untuk membuat Ananda berhenti menggunakan gawai?	1. YA Sementara 2. Di kasih Kegiatan
		Sulit mengalihkan perhatiannya dari gawai meskipun diminta untuk ikut serta dalam aktivitas lain	1. Apakah Ananda sering menolak atau menunjukkan kesulitan untuk meninggalkan gawai saat diminta melakukan aktivitas tertentu?	1. YA
2	Penghayatan	Tampak lebih terhubung secara emosional dengan konten di gawai dibandingkan dengan aktivitas di lingkungan sekitar	1. Ketika Ananda dilarang menggunakan gawai, apakah ia tampak kecewa atau kehilangan minat pada aktivitas lain di sekitarnya?	1. YA / TIDAK
3	Durasi	Memiliki aturan atau batasan waktu penggunaan gawai di rumah, namun terkadang sulit mematuhi	1. Apakah Anda memiliki aturan atau batasan waktu terkait penggunaan gawai di rumah? 2. Apa yang biasanya Anda lakukan jika Ananda melanggar aturan penggunaan gawai?	1. YA 2. MARIKAN DATA



4	Frekuensi	Cenderung menggunakan gawai dalam berbagai situasi, seperti saat belajar, bermain, atau menunggu sesuatu	1 Menurut Anda, apakah Anda memiliki kebiasaan bergantung pada gawai dalam berbagai aktivitas sehari-hari?	1. TIDAK
		Terlihat bergantung pada gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu	1 Bagaimana menurut Anda tentang kebiasaan Anda menggunakan gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu?	1. Seringkali



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama siswa (Inisial) : ' ,

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Orang tua

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Sulit untuk diminta berhenti menggunakan gawai, sering menunjukkan keengganan atau menunda-nunda	1. Apakah Anda sering menunda-nunda saat diminta meletakkan gawai? Apa yang dilakukan dan dikatakan? 2. Apa cara Anda untuk membuat Anda berhenti menggunakan gawai?	1. Ya. - sebentar. 2. memberi waktu 5 menit lagi. - meminta supaya berhenti. - Kalau belum berhenti, mengambil paksa
		Sulit mengalihkan perhatiannya dari gawai meskipun diminta untuk ikut serta dalam aktivitas lain	1. Apakah Anda sering menolak atau menunjukkan kesulitan untuk meninggalkan gawai saat diminta melakukan aktivitas tertentu?	1. Kadang - kadang. Tapi terus diberi nasehat, waktu sholat, waktu ngaji ke TPQ & aktivitas yg lain.
2	Penghayatan	Tampak lebih terhubung secara emosional dengan konten di gawai dibandingkan dengan aktivitas di lingkungan sekitar	1. Ketika Anda dilarang menggunakan gawai, apakah ia tampak kecewa atau kehilangan minat pada aktivitas lain di sekitarnya?	1. Tidak. Tetap diberi kesempatan menggunakan gawai tapi di ingatkan waktunya aktivitas yang lain, supaya dapat meninggalkan gawai, aktivitas yg bermanfaat
3	Durasi	Memiliki aturan atau batasan waktu penggunaan gawai di rumah, namun terkadang sulit mematuhi	1. Apakah Anda memiliki aturan atau batasan waktu terkait penggunaan gawai di rumah? 2. Apa yang biasanya Anda lakukan jika Anda melanggar aturan penggunaan gawai?	1. Ya. 2. mengingatkan supaya berhenti. - memberi waktu 5 menit lagi - mengambil secara paksa & menasehati untuk Rebatkan



4	Frekuensi	Cenderung menggunakan gawai dalam berbagai situasi, seperti saat belajar, bermain, atau menunggu sesuatu	1. Menurut Anda, apakah Anda memiliki kebiasaan bergantung pada gawai dalam berbagai aktivitas sehari-hari?	Ya dan tidak
		Terlihat bergantung pada gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu	1. Bagaimana menurut Anda tentang kebiasaan Anda menggunakan gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu?	Harus tetap di kontrol. diingatkan untuk menyelesaikan aktivitas sehari-hari. dengan baik.



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama siswa (Inisial) :

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Orangtua

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Sulit untuk diminta berhenti menggunakan gawai, sering menunjukkan keengganan atau menunda-nunda	1. Apakah Ananda sering menunda-nunda saat diminta meletakkan gawai? Apa yang dilakukan dan dikatakan? 2. Apa cara Anda untuk membuat Ananda berhenti menggunakan gawai?	Ya. tunggur.  Ranpar hp.
		Sulit mengalihkan perhatiannya dari gawai meskipun diminta untuk ikut serta dalam aktivitas lain	1. Apakah Ananda sering menolak atau menunjukkan kesulitan untuk meninggalkan gawai saat diminta melakukan aktivitas tertentu?	Ya.
2	Penghayatan	Tampak lebih terhubung secara emosional dengan konten di gawai dibandingkan dengan aktivitas di lingkungan sekitar	1. Ketika Ananda dilarang menggunakan gawai, apakah ia tampak kecewa atau kehilangan minat pada aktivitas lain di sekitarnya?	Ya.
3	Durasi	Memiliki aturan atau batasan waktu penggunaan gawai di rumah, namun terkadang sulit mematuhi	1. Apakah Anda memiliki aturan atau batasan waktu terkait penggunaan gawai di rumah? 2. Apa yang biasanya Anda lakukan jika Ananda melanggar aturan penggunaan gawai?	Ya.  2. hita hp.



4	Frekuensi	Cenderung menggunakan gawai dalam berbagai situasi, seperti saat belajar, bermain, atau menunggu sesuatu	1. Menurut Anda, apakah Anda memiliki kebiasaan bergantung pada gawai dalam berbagai aktivitas sehari-hari?	tidak selalu.
		Terlihat bergantung pada gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu	1. Bagaimana menurut Anda tentang kebiasaan Anda menggunakan gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu?	untuk mengisi waktu luang dan tugas



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama siswa (Inisial) :

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Orang tua

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Sulit untuk diminta berhenti menggunakan gawai, sering menunjukkan keengganan atau menunda-nunda	1. Apakah Ananda sering menunda-nunda saat diminta meletakkan gawai? Apa yang dilakukan dan dikatakan? 2. Apa cara Anda untuk membuat Ananda berhenti menggunakan gawai?	Ya, jika diminta untuk meletakkan gawai Ananda (N) Terkadang menurut, tapi terkadang tidak. Ananda (N) tidak pernah gawai harus melalui ancaman terlebih dahulu dengan mengancam hukuman kepada sang ayah.
		Sulit mengalihkan perhatiannya dari gawai meskipun diminta untuk ikut serta dalam aktivitas lain	1. Apakah Ananda sering menolak atau menunjukkan kesulitan untuk meninggalkan gawai saat diminta melakukan aktivitas tertentu?	Ya, mau melakukan aktivitas tertentu asalkan dengan syarat tetap menggunakan gawai dengan bantuan handuk.
2	Penghayatan	Tampak lebih terhubung secara emosional dengan konten di gawai dibandingkan dengan aktivitas di lingkungan sekitar	1. Ketika Ananda dilarang menggunakan gawai, apakah ia tampak kecewa atau kehilangan minat pada aktivitas lain di sekitarnya?	Tidak
3	Durasi	Memiliki aturan atau batasan waktu penggunaan gawai di rumah, namun terkadang sulit mematuhi	1. Apakah Anda memiliki aturan atau batasan waktu terkait penggunaan gawai di rumah? 2. Apa yang biasanya Anda lakukan jika Ananda melanggar aturan penggunaan gawai?	1. Tidak ada batas waktu. 2. Akan dilaporkan kepada sang ayah.



4	Frekuensi	Cenderung menggunakan gawai dalam berbagai situasi, seperti saat belajar, bermain, atau menunggu sesuatu	1. Menurut Anda, apakah Anda memiliki kebiasaan bergantung pada gawai dalam berbagai aktivitas sehari-hari?	
		Terlihat bergantung pada gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu	1. Bagaimana menurut Anda tentang kebiasaan Anda menggunakan gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu?	Melihat serial 'Mama Lela', mendengarkan musik, dan juga belajar menggunakan AI seperti google



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama siswa (Inisial) .

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Orangtua

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Sulit untuk diminta berhenti menggunakan gawai, sering menunjukkan keengganan atau menunda-nunda	1. Apakah Ananda sering menunda-nunda saat diminta meletakkan gawai? Apa yang dilakukan dan dikatakan? 2. Apa cara Anda untuk membuat Ananda berhenti menggunakan gawai?	1-17a -17a sebentar lagi 2. sudah beberapa cara tapi tidak bisa berhenti
		Sulit mengalihkan perhatiannya dari gawai meskipun diminta untuk ikut serta dalam aktivitas lain	1. Apakah Ananda sering menolak atau menunjukkan kesulitan untuk meninggalkan gawai saat diminta melakukan aktivitas tertentu?	tergantung dari aktifitasnya. kalau aktifitas di rumah memang sulit tp kluw aktifitas parent bisa seperti ngaji, sekolah, les
2	Penghayatan	Tampak lebih terhubung secara emosional dengan konten di gawai dibandingkan dengan aktivitas di lingkungan sekitar	1. Ketika Ananda dilarang menggunakan gawai, apakah ia tampak kecewa atau kehilangan minat pada aktivitas lain di sekitarnya?	1. kecewa tp ananda bisa mengalihkannya di luar rumah bermain bola atau menancing bersama temannya
3	Durasi	Memiliki aturan atau batasan waktu penggunaan gawai di rumah, namun terkadang sulit mematuhi	1. Apakah Anda memiliki aturan atau batasan waktu terkait penggunaan gawai di rumah? 2. Apa yang biasanya Anda lakukan jika Ananda melanggar aturan penggunaan gawai?	1. 17a 2. menyita gawainya. tapi lama-lama membuat ananda tantrum



4	Frekuensi	Cenderung menggunakan gawai dalam berbagai situasi, seperti saat belajar, bermain, atau menunggu sesuatu	1. Menurut Anda, apakah Anda memiliki kebiasaan bergantung pada gawai dalam berbagai aktivitas sehari-hari?	1. Iya
		Terlihat bergantung pada gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu	1. Bagaimana menurut Anda tentang kebiasaan Anda menggunakan gawai untuk mengisi waktu luang atau menyelesaikan tugas tertentu?	untuk mengisi waktu luang biasanya bermain game tapi kalau ada tugas sekolah menggunakan gawai dengan membuka gogle



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama (Inisial):

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Guru

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Peserta didik lebih sering menggunakan gawai saat pelajaran dibandingkan memperhatikan guru	1. Pada situasi apa Peserta didik cenderung menggunakan gawai saat pelajaran berlangsung?	Saat pemb. di kelas jika guru mengerjakan soal / kis. Di luar pemb HP lebih di sepahekan untuk di k... pulkan.
2	Penghayatan	Peserta didik lebih sering berbagi pengalaman atau cerita yang terkait dengan penggunaan gawai daripada aktivitas lainnya	1. Apakah Anda pernah mendengar Peserta didik lebih sering menceritakan pengalaman yang mereka dapatkan dari gawai, seperti game yang dimainkan atau video yang ditonton, dibandingkan aktivitas lainnya?	Pernah saat jam istirahat, beberapa anak berkumpul untuk bermain game dengan teman-nya. PDD cewek lebih ke dance di tiktok atau tutorial handmade dari video di HP
3	Durasi	Guru mengetahui siswa menggunakan gawai selama waktu istirahat di sekolah	1. Apakah Anda sering melihat Peserta didik menggunakan gawai selama waktu istirahat di sekolah? 2. Apakah Anda memberikan aturan atau pengawasan terkait penggunaan gawai selama waktu istirahat?	Sering.  Diberikan aturan



4	Frekuensi	Peserta didik menggunakan gawai lebih dari satu kali selama waktu tertentu, seperti dalam waktu istirahat	1. Menurut Anda, seberapa sering Peserta didik menggunakan gawai saat waktu istirahat?	20 menit sekitar waktu istirahat
---	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------



# PEDOMAN WAWANCARA

Nama (Inisial) :

## A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Peserta didik

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap gawai	1. Apa kamu memiliki gawai pribadi? 2. Apa kamu suka menggunakan gawai setiap hari?	Iya Setiap hari
		Peserta didik menunjukkan konsentrasi tinggi pada saat menggunakan gawai	1. Apa kamu tidak suka diganggu saat sedang bermain atau menggunakan gawai? 2. Apa kamu merasa lebih mudah belajar kalau tidak menggunakan gawai?	Merasa gk terganggu 7 menit jika tidak What HP
		Peserta didik menikmati aktivitas saat menggunakan gawai	1. Apakah kamu pernah lupa tugas sekolah karena terlalu asyik bermain gawai? 2. Apakah kamu sering mengerjakan tugas sambil menggunakan gawai?	Pernah Agak sering
2	Penghayatan	Peserta didik suka mengaplikasikan hal atau informasi yang terdapat di gawai dalam kehidupan nyata	1. Apa kamu pernah belajar sesuatu dari gawai dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?	Pernah
		Pemahaman peserta didik terhadap manfaat-manfaat yang ada di gawai	1. Apa gawai membantumu dalam membuat tugas sekolah? 2. Apa kamu menggunakan gawai untuk	Membantu (sangat) Cukup sering



			mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran sekolah?	
3	Durasi	Lama waktu yang dihabiskan ketika menggunakan gawai	1. Berapa lama biasanya kamu menggunakan gawai dalam sehari?	sekitar 3,5 jam
4	Frekuensi	Seberapa seringnya peserta didik menggunakan gawai dalam kurun waktu tertentu	1. Berapa kali kamu biasanya menggunakan gawai dalam sehari? 2. Dalam satu minggu, berapa hari kamu aktif menggunakan gawai?	<del>sekitar</del> 6x  6 hari



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama (Inisial):

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Peserta didik

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap gawai	1. Apa kamu memiliki gawai pribadi? 2. Apa kamu suka menggunakan gawai setiap hari?	ya suka
		Peserta didik menunjukkan konsentrasi tinggi pada saat menggunakan gawai	1. Apa kamu tidak suka diganggu saat sedang bermain atau menggunakan gawai? 2. Apa kamu merasa lebih mudah belajar kalau tidak menggunakan gawai?	Brasa  Gk begitu susah
		Peserta didik menikmati aktivitas saat menggunakan gawai	1. Apakah kamu pernah lupa tugas sekolah karena terlalu asyik bermain gawai? 2. Apakah kamu sering mengerjakan tugas sambil menggunakan gawai?	Pernah  Telah telah surey
2	Penghayatan	Peserta didik suka mengaplikasikan hal atau informasi yang terdapat di gawai dalam kehidupan nyata	1. Apa kamu pernah belajar sesuatu dari gawai dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?	Pernah
		Pemahaman peserta didik terhadap manfaat-manfaat yang ada di gawai	1. Apa gawai membantumu dalam membuat tugas sekolah? 2. Apa kamu menggunakan gawai untuk	Lumayan  Pernah tp gk tentah



			mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran sekolah?	
3	Durasi	Lama waktu yang dihabiskan ketika menggunakan gawai	1. Berapa lama biasanya kamu menggunakan gawai dalam sehari?	4-5 jam
4	Frekuensi	Seberapa seringnya peserta didik menggunakan gawai dalam kurun waktu tertentu	1. Berapa kali kamu biasanya menggunakan gawai dalam sehari? 2. Dalam satu minggu, berapa hari kamu aktif menggunakan gawai?	3 x 7 hari



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama (Inisial) :

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Peserta didik

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap gawai	1. Apa kamu memiliki gawai pribadi? 2. Apa kamu suka menggunakan gawai setiap hari?	Iya Suka cukup sering
		Peserta didik menunjukkan konsentrasi tinggi pada saat menggunakan gawai	1. Apa kamu tidak suka diganggu saat sedang bermain atau menggunakan gawai? 2. Apa kamu merasa lebih mudah belajar kalau tidak menggunakan gawai?	Gak suka Sedikit susah
		Peserta didik menikmati aktivitas saat menggunakan gawai	1. Apakah kamu pernah lupa tugas sekolah karena terlalu asyik bermain gawai? 2. Apakah kamu sering mengerjakan tugas sambil menggunakan gawai?	Gak pernah Agak sering
2	Penghayatan	Peserta didik suka mengaplikasikan hal atau informasi yang terdapat di gawai dalam kehidupan nyata	1. Apa kamu pernah belajar sesuatu dari gawai dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?	Pernah
		Pemahaman peserta didik terhadap manfaat-manfaat yang ada di gawai	1. Apa gawai membantumu dalam membuat tugas sekolah? 2. Apa kamu menggunakan gawai untuk	Agak membantu Agak sering digunakan



			mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran sekolah?	
3	Durasi	Lama waktu yang dihabiskan ketika menggunakan gawai	1. Berapa lama biasanya kamu menggunakan gawai dalam sehari?	6 jam
4	Frekuensi	Seberapa seringnya peserta didik menggunakan gawai dalam kurun waktu tertentu	1. Berapa kali kamu biasanya menggunakan gawai dalam sehari? 2. Dalam satu minggu, berapa hari kamu aktif menggunakan gawai?	15 x 7 hari

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama (Inisial):

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Peserta didik

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap gawai	1. Apa kamu memiliki gawai pribadi? 2. Apa kamu suka menggunakan gawai setiap hari?	Iya Ya
		Peserta didik menunjukkan konsentrasi tinggi pada saat menggunakan gawai	1. Apa kamu tidak suka diganggu saat sedang bermain atau menggunakan gawai? 2. Apa kamu merasa lebih mudah belajar kalau tidak menggunakan gawai?	Cek rika, marah Lbh mudah
		Peserta didik menikmati aktivitas saat menggunakan gawai	1. Apakah kamu pernah lupa tugas sekolah karena terlalu asyik bermain gawai? 2. Apakah kamu sering mengerjakan tugas sambil menggunakan gawai?	Pernah Gk pernah cur di buku
2	Penghayatan	Peserta didik suka mengaplikasikan hal atau informasi yang terdapat di gawai dalam kehidupan nyata	1. Apa kamu pernah belajar sesuatu dari gawai dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?	Pernah
		Pemahaman peserta didik terhadap manfaat-manfaat yang ada di gawai	1. Apa gawai membantumu dalam membuat tugas sekolah? 2. Apa kamu menggunakan gawai untuk	Cukup membantu Iya, agak sering



			mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran sekolah?	
3	Durasi	Lama waktu yang dihabiskan ketika menggunakan gawai	1. Berapa lama biasanya kamu menggunakan gawai dalam sehari?	sekitar 3 jam Maksimal 4 jam
4	Frekuensi	Seberapa seringnya peserta didik menggunakan gawai dalam kurun waktu tertentu	1. Berapa kali kamu biasanya menggunakan gawai dalam sehari? 2. Dalam satu minggu, berapa hari kamu aktif menggunakan gawai?	2x sehari 5 hari seminggu



## PEDOMAN WAWANCARA

Nama (Inisial):

### A. Pertanyaan Wawancara Intensitas Penggunaan Gawai untuk Peserta didik

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap gawai	1. Apa kamu memiliki gawai pribadi? 2. Apa kamu suka menggunakan gawai setiap hari?	Iya Suka,
		Peserta didik menunjukkan konsentrasi tinggi pada saat menggunakan gawai	1. Apa kamu tidak suka diganggu saat sedang bermain atau menggunakan gawai? 2. Apa kamu merasa lebih mudah belajar kalau tidak menggunakan gawai?	Gak suka,  Susah
		Peserta didik menikmati aktivitas saat menggunakan gawai	1. Apakah kamu pernah lupa tugas sekolah karena terlalu asyik bermain gawai? 2. Apakah kamu sering mengerjakan tugas sambil menggunakan gawai?	Gak pernah  Kadang
2	Penghayatan	Peserta didik suka mengaplikasikan hal atau informasi yang terdapat di gawai dalam kehidupan nyata	1. Apa kamu pernah belajar sesuatu dari gawai dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?	Sering
		Pemahaman peserta didik terhadap manfaat-manfaat yang ada di gawai	1. Apa gawai membantumu dalam membuat tugas sekolah? 2. Apa kamu menggunakan gawai untuk	Sangat membantu  Sering



			mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran sekolah?	
3	Durasi	Lama waktu yang dihabiskan ketika menggunakan gawai	1. Berapa lama biasanya kamu menggunakan gawai dalam sehari?	2 jam
4	Frekuensi	Seberapa seringnya peserta didik menggunakan gawai dalam kurun waktu tertentu	1. Berapa kali kamu biasanya menggunakan gawai dalam sehari? 2. Dalam satu minggu, berapa hari kamu aktif menggunakan gawai?	2 kali 7 hari